GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CIFP

Centro Integrado de Formación Profesional

AVILÉS

Principado de Asturias

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

C.F.G.M. Instalaciones de telecomunicaciones

(COD: ELE203 LOE)

Curso 2026-2027

MÓDULO PROFESIONAL: (0361) Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía

[Título - Real Decreto 1632/2009 de 30 de octubre y Real Decreto 499/2024, de 21 de mayo, por el que se modifica el título]
CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación)

Modalidad: Presencial **Régimen: Vespertino**

ÍNDICE

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3
1.1. RA QUE SE DESARROLLAN EN LA EMPRESA 6
1.2. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA EMPRESA 6
2. CONTENIDOS Y CRITERIOSDE EVALUACIÓN 7
3. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. 16
3.1. PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN DE MÓDULOS NO SUPERADOS. 16

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje del módulo de Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía vienen recogidos en el Anexo I del Real Decreto 1632/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones y se fijan sus enseñanzas mínimas. Los resultados de aprendizaje, así como sus criterios de evaluación son los siguientes:

1. Reconoce la configuración de una red de datos de un área local, identificando las características y función de los equipos y elementos que la componen.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los distintos tipos de redes de datos.
b) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.
c) Se han identificado las distintas topologías de las redes locales (anillo, estrella y bus, entre otros).
d) Se han descrito los elementos de la red local y su función.
e) Se han clasificado los medios de transmisión.
f) Se han clasificado los equipos de distribución (switch y router entre otros).
g) Se ha relacionado cada equipo de distribución con sus aplicaciones características.

2. Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje.

Criterios de evaluación:

a) Se ha realizado un croquis de la instalación.
b) Se han replanteado los espacios por los que pueden discurrir e instalarse los diferentes elementos que componen la instalación.
c) Se han descrito las técnicas de montaje de cableado estructurado.
d) Se han seleccionado los elementos y materiales necesarios para el montaje según la documentación técnica.
e) Se han montado las canalizaciones y cajas repartidoras.
f) Se ha tendido y etiquetado el cableado.
g) Se han montado y etiquetado las tomas de usuario.
h) Se han realizado las diferentes conexiones.
i) Se han realizado las pruebas funcionales.

3. Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.

Criterios de evaluación:

a) Se ha optimizado el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios.
b) Se han preparado los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, entre otros).
c) Se han colocado los conectores correspondientes a cada tipo de cable.
d) Se han realizado las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación.
e) Se han etiquetado los cables y tomas de los paneles de conexión.
f) Se ha realizado la conexión del armario a la red eléctrica.
g) Se han interconectado los equipos informáticos en la red.
h) Se ha instalado el software.
i) Se han configurado los servicios de compartición.

4. Instala redes inalámbricas y VSAT, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la ubicación de los puntos de acceso y antenas.

b) Se han montado las antenas.

c) Se han realizado las conexiones entre antena y equipos.

d) Se ha verificado la recepción de la señal.

e) Se han instalado los dispositivos inalámbricos.

f) Se han configurado los modos de funcionamiento.

g) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.

h) Se ha instalado el software correspondiente.

5. Reconoce los bloques funcionales de las centralitas telefónicas tipo PBX, relacionando las partes que las componen con su función en el conjunto.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las centralitas en función de la tecnología utilizada reconociendo las diferencias existentes entre ellas.

b) Se han reconocido los servicios integrados (conexión con ordenadores, integración de voz y datos, entre otros).

c) Se han reconocido los servicios asociados (mensajería, buscapersonas y listín telefónico, entre otros).

d) Se han utilizado catálogos comerciales.

e) Se han esquematizado los bloques de la centralita, describiendo su función y características.

f) Se han dibujado los esquemas de conexión.

6. Configura pequeños sistemas de telefonía con centralitas PBX, seleccionando y justificando la elección de los componentes.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito las características técnicas de los distintos sistemas de telefonía, sus posibilidades funcionales y prestaciones.

b) Se han descrito las características generales y la función de los elementos que componen un sistema de telefonía (cableado, puntos de acceso de usuario, terminales, entre otros).

c) Se han identificado las características de la instalación (capacidad, tipos de líneas, interfaces de entrada, entre otros).

d) Se han utilizado programas informáticos de aplicación.

e) Se han utilizado catálogos comerciales (en soporte informático y papel).

f) Se han seleccionado los equipos y elementos según diferentes especificaciones.

g) Se han identificado las líneas de enlace, las líneas de extensiones y las conexiones con los demás elementos asociados.

h) Se ha realizado el esquema de la instalación.

i) Se ha elaborado el presupuesto.

7. Instala centralitas y sistemas multilínea interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje y programación.

Criterios de evaluación:

a) Se ha ubicado la centralita atendiendo a especificaciones técnicas.

b) Se han conectado las diferentes líneas disponibles (analógicas, RDSI, VoIP, entre otras), mediante su interfaz, y los módulos de extensión.

c) Se ha programado la centralita de acuerdo a las especificaciones.

d) Se ha realizado la puesta en servicio de la centralita.
e) Se han realizado aplicaciones de voz, datos, música, entre otros.
f) Se ha conectado y configurado el servicio de VoIP a través de la central.
g) Se ha verificado el funcionamiento del sistema.
h) Se han aplicado las indicaciones del fabricante y la documentación técnica.
i) Se ha realizado un informe de las actividades desarrolladas, incidencias y resultados obtenidos.

8. Mantiene y repara sistemas de telefonía y redes de datos relacionando las disfunciones con las causas que las producen.
Criterios de evaluación:
a) Se han identificado las disfunciones de la instalación mediante comprobación funcional.
b) Se ha seguido el plan de intervención correctiva.
c) Se han realizado verificaciones para la localización de la avería.
d) Se ha identificado el tipo de avería y el coste de la reparación.
e) Se ha subsanado la avería mediante la sustitución del módulo o equipo defectuoso.
f) Se han realizado reparaciones en cables y canalizaciones.
g) Se han realizado ampliaciones de las centrales de acuerdo a las especificaciones técnicas.
h) Se han reparado las disfunciones debidas al software.
i) Se ha verificado el restablecimiento de las condiciones de funcionamiento.
j) Se ha realizado un informe de mantenimiento.

9. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.
Criterios de evaluación:
a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.
c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros.
d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas y pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.
e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.
f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

1.1. RA QUE SE DESARROLLAN EN LA EMPRESA

Durante el período de formación en la empresa, se desarrollarán los siguientes Resultados de Aprendizaje (RA):

Resultados de aprendizaje		Compartido centro/empresa
RA2	Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje.	SÍ
RA3	Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.	SÍ
RA4	Instala redes inalámbricas y VSAT, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.	SÍ

1.2. ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA EMPRESA

Las actividades para realizar en la empresa facilitarán la formación y la evaluación de los aprendizajes adquiridos. Las actividades serán las siguientes:

Actividad 1 (RA2): Participar en la instalación de una red cableada siguiendo instrucciones básicas y utilizando herramientas y materiales proporcionados por la empresa.

Actividad 2 (RA3): Colaborar en la configuración inicial y pruebas de equipos de red, bajo supervisión del técnico responsable.

Actividad 3 (RA4): Ayuda en la instalación y puesta en marcha de una red inalámbrica siguiendo las indicaciones del técnico y verificando su funcionamiento básico.

2. CONTENIDOS Y CRITERIOSDE EVALUACIÓN

UNIDAD 1. REDES DE DATOS DE ÁREA LOCAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA1. Reconoce la configuración de una red de datos de área local identificando las características y función de los equipos y elementos que la componen.

Contenidos	Sesiones
- Tipos de redes. - Topología física y lógica. - Configuraciones de redes de datos. - Técnicas de transmisión. - Tipos de redes locales («Ethernet» y «Fast Ethernet», entre otros). - Redes locales inalámbricas y VSAT. - Cableado estructurado. - Tipos de cables (par trenzado y fibra óptica, entre otros). - Conectores. - Armarios. - Equipos y elementos de distribución («switch» y «router», entre otros). - Paneles de distribución.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado los distintos tipos de redes de datos.
b) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.
c) Se han identificado las distintas topologías de las redes locales (anillo, estrella y bus, entre otros).
d) Se han descrito los elementos de la red local y su función.
e) Se han clasificado los medios de transmisión.
f) Se han clasificado los equipos de distribución (switch y router entre otros).
g) Se ha relacionado cada equipo de distribución con sus aplicaciones características.

UNIDAD 2. CANALIZACIONES Y CABLEADO PARA REDES Y TELEFONÍA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA2. Monta canalizaciones y cableado interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje.

Contenidos	Sesiones
- Interpretación de planos y esquemas. - Canalizaciones. - Tendido de cables. - Montaje y conexionado de tomas de usuario. - Etiquetado y marcado. - Herramientas y técnicas empleadas en la instalación. - Comprobación del cableado. Medidas eléctricas.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha realizado un croquis de la instalación.
b) Se han replanteado los espacios por los que pueden discurrir e instalarse los diferentes elementos que componen la instalación.
c) Se han descrito las técnicas de montaje de cableado estructurado.
d) Se han seleccionado los elementos y materiales necesarios para el montaje según la documentación técnica.
e) Se han montado las canalizaciones y cajas repartidoras.
f) Se ha tendido y etiquetado el cableado.
g) Se han montado y etiquetado las tomas de usuario.
h) Se han realizado las diferentes conexiones.
i) Se han realizado las pruebas funcionales.

UNIDAD 3. INFRAESTRUCTURAS DE REDES LOCALES DE DATOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA3. Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.

Contenidos	Sesiones
- Infraestructura de redes de datos. - Herramientas y útiles de montajes generales y específicos para par trenzado y fibra óptica. - Configuración del armario. - Suministro eléctrico. - Preparación del cable.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha optimizado el espacio disponible en la distribución de paneles y bandejas en los armarios.
b) Se han preparado los distintos tipos de cables (par trenzado, fibra óptica, entre otros).
c) Se han colocado los conectores correspondientes a cada tipo de cable.
d) Se han realizado las conexiones de los paneles y de los equipos de conmutación.
e) Se han etiquetado los cables y tomas de los paneles de conexión.
f) Se ha realizado la conexión del armario a la red eléctrica.

UNIDAD 4. EQUIPOS EN LA RED

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA3. Instala infraestructuras de redes locales cableadas interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.

Contenidos	Sesiones
- Conexión de conectores según tipo de cable (par trenzado y fibra, entre otros). - Señalización y etiquetado. - Comprobaciones y ajustes. - Certificación de una infraestructura de red local. - Adaptador de red cableada. Configuración. - Seguridad básica de una red cableada. - Elaboración de informes técnicos.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

g) Se han interconectado los equipos informáticos en la red.
h) Se ha instalado el software.
i) Se han configurado los servicios de compartición.

UNIDAD 5. INSTALACIÓN DE REDES INALÁMBRICAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA4. Instala redes inalámbricas y VSAT interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de conexionado y montaje.

Contenidos	Sesiones
- Técnicas de transmisión (infrarrojos, VSAT, microondas, radio y láser, entre otras). - Redes VSAT. Características. Equipos. - Redes locales inalámbricas. Características. - Puntos de acceso inalámbricos. - Adaptador de red inalámbrica. Tipos. Configuración. - Técnicas de montaje e instalación de antenas y equipos inalámbricos. - Seguridad básica en redes inalámbricas. - Elaboración de informes técnicos.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha identificado la ubicación de los puntos de acceso y antenas.
b) Se han montado las antenas.
c) Se han realizado las conexiones entre antena y equipos.
d) Se ha verificado la recepción de la señal.
e) Se han instalado los dispositivos inalámbricos.
f) Se han configurado los modos de funcionamiento.
g) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.
h) Se ha instalado el software correspondiente.

UNIDAD 6. REDES DE TELEFONÍA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA5. Reconoce los bloques funcionales de las centralitas telefónicas tipo PBX relacionando las partes que las componen con su función en el conjunto.

Contenidos	Sesiones
- Telefonía. Estructura física de la red telefónica. Red telefónica básica (RTB), red digital de servicios integrados (RDSI), ADSL, telefonía sobre IP (VoIP), sistemas DECT y enlaces GSM. - Bloques funcionales: sistema de control, unidad de conmutación, sistema de conexión, y puertos de enlace, entre otros.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han clasificado las centralitas en función de la tecnología utilizada reconociendo las diferencias existentes entre ellas.

d) Se han utilizado catálogos comerciales.

UNIDAD 7. Tipos y características de centralitas telefónicas

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA5. Reconoce los bloques funcionales de las centralitas telefónicas tipo PBX relacionando las partes que las componen con su función en el conjunto.

Contenidos	Sesiones
- Tipos y características de centralitas telefónicas. - Interfaces de conexión con redes públicas. - Esquemas y conexionado de centralitas. - Servicios integrados: distribución automática de llamadas, conexión con ordenadores, integración de voz y datos, e interconexión de centrales por VoIP, entre otros. - Servicios asociados: mensajería, megafonía y grabación, entre otros.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

b) Se han reconocido los servicios integrados (conexión con ordenadores, integración de voz y datos, entre otros).

c) Se han reconocido los servicios asociados (mensajería, buscapersonas y listín telefónico, entre otros).

e) Se han esquematizado los bloques de la centralita, describiendo su función y características.

f) Se han dibujado los esquemas de conexión.

UNIDAD 8. Configuración de pequeños sistemas de telefonía

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA6. Configura pequeños sistemas de telefonía con centralitas PBX seleccionando y justificando la elección de los componentes.

Contenidos	Sesiones
- Selección de centralitas. - Selección de elementos de la centralita. Tarjetas de línea externa: líneas analógicas y RDSI, entre otras. - Selección de terminales para extensiones analógicas y digitales, consolas, telefonía sobre PC y fax, entre otros. - Selección de elementos auxiliares. - Elaboración de esquemas. - Documentación de la instalación. - Elaboración de presupuestos. - Software de aplicación, instalación y configuración.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han descrito las características técnicas de los distintos sistemas de telefonía, sus posibilidades funcionales y prestaciones.

b) Se han descrito las características generales y la función de los elementos que componen un sistema de telefonía (cableado, puntos de acceso de usuario, terminales, entre otros).

c) Se han identificado las características de la instalación (capacidad, tipos de líneas, interfaces de entrada, entre otros).

d) Se han utilizado programas informáticos de aplicación.

e) Se han utilizado catálogos comerciales (en soporte informático y papel).

f) Se han seleccionado los equipos y elementos según diferentes especificaciones.

g) Se han identificado las líneas de enlace, las líneas de extensiones y las conexiones con los demás elementos asociados.

h) Se ha realizado el esquema de la instalación.

i) Se ha elaborado el presupuesto.

UNIDAD 9. Instalación de centralitas privadas

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA7: Instala centralitas y sistemas multilínea interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje y programación.

Contenidos	Sesiones
- Interpretación de manuales técnicos de instalación y puesta en marcha. - Emplazamiento y montaje de centralitas telefónicas. - Alimentación eléctrica, puesta a tierra y sistemas de alimentación ininterrumpida. - Conexión a las líneas, extensiones y otros servicios. - Instalación de terminales.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha ubicado la centralita atendiendo a especificaciones técnicas.
b) Se han conectado las diferentes líneas disponibles (analógicas, RDSI, VoIP, entre otras), mediante su interfaz, y los módulos de extensión.
d) Se ha realizado la puesta en servicio de la centralita.
h) Se han aplicado las indicaciones del fabricante y la documentación técnica.
i) Se ha realizado un informe de las actividades desarrolladas, incidencias y resultados obtenidos.

UNIDAD 10. Programación de centralitas privadas

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA7: Instala centralitas y sistemas multilínea interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje y programación.

Contenidos	Sesiones
- Instalación del software de programación. - Carga y prueba de programaciones. - Configuración de servicios de voz y datos. Mensajería vocal. - Configuración de módulos de grabación. - Configuración de módulos de servicios: música, buzón, listín.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

c) Se ha programado la centralita de acuerdo a las especificaciones.
e) Se han realizado aplicaciones de voz, datos, música, entre otros.
f) Se ha conectado y configurado el servicio de VoIP a través de la central.
h) Se han aplicado las indicaciones del fabricante y la documentación técnica.

UNIDAD 11. Técnicas de mantenimiento y reparación en redes de datos y sistemas de telefonía

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA8: Mantiene y repara sistemas de telefonía y redes de datos relacionando las disfunciones con las causas que las producen.

Contenidos	Sesiones
- Verificación de servicios de los operadores. - Averías tipo en las instalaciones y centralitas telefónicas. - Averías tipo en redes de datos de área local. - Aparatos de medida utilizados en el mantenimiento y la localización de averías. - Mantenimiento y sustitución de elementos en centralitas y sistemas de telefonía. - Técnicas de diagnóstico y localización de averías en redes: sustitución y ajuste de módulos o equipos de la instalación. Parámetros típicos de una red. - Ampliación de centralitas y redes. - Reparaciones en cableado y canalizaciones.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado las disfunciones de la instalación mediante comprobación funcional.
b) Se ha seguido el plan de intervención correctiva.
c) Se han realizado verificaciones para la localización de la avería.
d) Se ha identificado el tipo de avería y el coste de la reparación.
e) Se ha subsanado la avería mediante la sustitución del módulo o equipo defectuoso.
f) Se han realizado reparaciones en cables y canalizaciones.
g) Se han realizado ampliaciones de las centrales de acuerdo a las especificaciones técnicas.
h) Se han reparado las disfunciones debidas al software.
i) Se ha verificado el restablecimiento de las condiciones de funcionamiento.
j) Se ha realizado un informe de mantenimiento.

UNIDAD 12. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental

RESULTADO DE APRENDIZAJE

RA9: Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.

Contenidos	Sesiones
- Identificación de riesgos. - Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en los procesos de montaje y mantenimiento. - Equipos de protección individual. - Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales. - Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.	9

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.

b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.

c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales y herramientas, entre otros.

d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas y pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.

e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridas.

f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.

g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.

h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

3. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

Se recuperará cada prueba escrita no superada. Si esta es aprobada, el alumno obtiene un cinco en ese examen, en caso contrario, la nota de esa unidad será la más alta de entre las dos realizadas.
Se deben superar todos los resultados de aprendizaje para superar el curso.
Los alumnos que no superen el módulo en junio deberán realizar las siguientes tareas:

- Programa de recuperación de unidades no superadas.
- Actividades de recuperación por trimestres.

Se comunicará por escrito a cada alumno o alumna un plan de recuperación de las materias pendientes que incluirá orientaciones necesarias para la posible recuperación de la materia suspensa.
Para las actividades de recuperación se tendrán en cuenta los RA señalados como mínimos exigibles.

3.1. PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN DE MÓDULOS NO SUPERADOS.

Será el/la profesor/a de este primer curso quien se encargue de la evaluación del alumnado que, habiendo promocionado al segundo curso, tenga la materia de primer curso pendiente.
El alumno podrá realizar una prueba escrita de cada evaluación o bien una única prueba escrita de la totalidad de la materia que compone el curso. En este último caso la prueba escrita se realizará dentro de los 15 días anteriores a la convocatoria de evaluación final ordinaria o en la fecha que se establezca para la prueba final extraordinaria.
El contenido de la/s citada/s prueba/s se ajustará a los mínimos recogidos en el apartado 10.
El alumno será informado por escrito de los mínimos exigibles y de todos los aspectos que procuren el correcto desarrollo de la recuperación del módulo pendiente (fechas, horas, etc…).
Si la calificación media global obtenida, redondeada al entero más cercano es igual o superior a 5, la calificación será ese valor obtenido considerándose superado el módulo; en caso contrario el módulo no se considera superado y la nota consignada será la media obtenida redondeada al entero más cercano.
Las pruebas se realizarán en la plataforma Aulas Virtuales, dentro del curso creado para el módulo.